

中華函授學校 2015 學年課程一覽表

科	別	課	程	名	稱
華 文 教 師 科		◇ 中文 ◇ 文字學 ◇ 教學原理 ◇ 華語語音學 ◇ 教育心理學 ◇ 語言學概論 ◇ 注音符號教學 ◇ 班級經營	◇ 華語語法教學 ◇ 多元文化導論 ◇ 華語文教學導論 ◇ 華語口語與表達 ◇ 華人社會與文化 ◇ 華語文教材教法 ◇ 多媒體與華語教學	◇ 第二語言習得【2014 學年新課程】 ◇ 社會語言學：華語教學應用【2014 學年新課程】 ◇ 教學評量設計【2014 學年新課程】 ◆ 教育概論【2015 學年新課程】 ◆ 教育社會學【2015 學年新課程】 ◆ 漢語語言學【2015 學年新課程】	
文 史 藝 術 科		◇ 水墨畫 ◇ 生活易經 ◇ 臺灣文選 ◇ 現代文學 ◇ 現代小說選讀 ◇ 唐詩宋詞賞析	◇ 紙藝(註二) ◇ 花燈・風箏(註二) ◇ 捏麵人・童玩(註二) ◇ 中國結・香包(註二) ◇ 臺灣開發史 ◇ 臺灣藝術名家選析	◇ 書法 ◇ 書法(二)【2014 學年新課程】 ◇ 有趣的漢字文化 ◇ 民間故事選讀【2014 學年新課程】	
實 用 華 語 科		◇ 應用文 ◇ 華語奇遇 A1	◇ 華語(第一冊)(註二) ◇ 華語(第二冊)(註二)	◇ 華語(第三冊)(註二) ◇ 華語(第四冊)(註二)	
農 工 科		◇ 生活園藝 ◇ 景觀園藝 ◇ 果樹栽培	◇ 花卉園藝 ◇ 蔬菜栽培 ◇ 汽車修護	◇ 土壤與肥料 ◇ 水產養殖技術 ◇ 電子電路學【2014 學年新課程】	
商 業 及 管 理 科		◇ 行銷學 ◇ 企業管理 ◇ 人群關係 ◇ 商業會計	◇ 國際貿易 ◇ 商業簿記 ◇ 商業實務 ◇ 經濟學概要	◇ 活動企劃 ◇ 數位編輯藝術 ◇ 創意行銷傳播 ◇ 財務管理概要	
家 庭 與 兒 童 科		◇ 幼兒文學 ◇ 中藥常識(註三) ◇ 家庭教育 ◇ 家庭護理	◇ 婚姻與家庭 ◇ 家庭烹飪調理 ◇ 織品與服裝設計入門 ◇ 親職教育與親子互動	◇ 幼兒發展與輔導 ◇ 兒童心理學 ◇ 青少年發展【2014 學年新課程】	
餐 飲 科		◇ 中餐烹飪 ◇ 食品加工 ◇ 烘焙概論	◇ 食品營養 ◇ 臺灣小吃 ◇ 臺灣小吃(2)	◇ 中式點心製作 ◇ 吧檯飲料實務 ◇ 四季養生料理	
中 小 學 進 修 科		◇ 小學歷史 ◇ 認識臺灣	◇ 高中華文 ◇ 初中國文	◇ 小學國語 ◇ 小學國語(二)【2014 學年新課程】	
電 腦 資 訊 科		◇ 資訊管理 ◇ 網路應用 ◇ 多媒體廣告 ◇ 資料庫管理 ◇ 電腦組裝入門 ◇ 網頁設計入門	◇ 資訊科技與生活 ◇ 資訊策略與管理-策略篇 ◇ 資訊策略與管理-管理篇 ◇ 資訊科技淺談 ◇ 文書處理應用實戰 ◇ 數位教材製作【2014 學年新課程】		

備註：

一、本校以華文正體字教學，教材均以正體字編寫，學生繳交作業均應使用正體字。

二、文史藝術科「紙藝」、「花燈・風箏」、「捏麵人・童玩」、「中國結・香包」及實用華語科「華語(第一～四冊)」等 8 種課程僅得經由網路修業，不提供函授服務。

三、本校「中藥常識」課程非屬醫療專業課程，為免引發疑慮，不發給結業證書。

中華函授學校 2015 學年新課程簡介

本校 2015 學年新開 3 種課程，為華文教師科「教育概論」、「教育社會學」及「漢語語言學」，其課程內容簡介如次：

華文教師科—教育概論

本課程介紹教育基本概念、起源、發展，再介紹教育實施類型、目的、內容、課程設計、教學方法及學習評量，最後談教育的發展趨勢等內容。透過本課程，可瞭解教育的基本知識與概念，並運用於家庭、學校或職場上，有利於增進親子關係及子女的教養，或師生關係的經營及教學效果的提升。

華文教師科—教育社會學

本課程分別從鉅觀及微觀的角度，來分析各種教育問題及議題，以協助修讀同學具備教育社會學的知識與觀念。主要內容包括社會階層、社會流動與教育功能；教育機會均等；教育與政治、經濟；教育與文化、家庭、社區；學校的社會功能、組織與文化；學校運作與教育人員專業化；班級社會系統與學生次文化等。透過上述的知識與觀念，將有助於了解各種教育議題及掌握教育與社會發展之趨勢，是現代教師終身受用的知能！

華文教師科—漢語語言學

本課程旨在介紹漢語的結構規律現象，介紹漢字的讀音、辭彙、短句和句子，例如在讀音方面，讓學習者了解怎麼讀漢字的音；在詞彙方面，了解怎麼把漢字組合成一個詞彙；在漢語的短語和句子方面，了解怎麼把詞和詞放在一起，成為一短語或句子。另從語用的角度，說明如何在語言溝通過程中，掌握言談的意義作出正確的回應，以學習如何恰當的使用語言，並從不同的語言使用現象，介紹相關的華人倫理價值，最後從漢語中的諺語、言談禁忌、慣用語及歇後語等讓學員體會華人文化。